

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: תשע"א, מועד ב
מספר השאלה: 035807
נשף: דפי נוסחאות ל-5 ייחדות לימוד

מתמטיקה

5 ייחדות לימוד – שאלהן שני

תכנית ניסוי

(שאלון שני לנבחנים בתכנית ניסוי, 5 ייחדות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ו脉絡 העריכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים,
טריגונומטריה במרחב,

$$\text{מספרים מרוכבים} \quad \frac{2}{3} \times 2 - 33\frac{1}{3} = 66 \text{ נקודות}$$

פרק שני – גידלה ודעיכה,

$$\text{פונקציות מעירכיות ולוגריתמיות} \quad \frac{1}{3} \times 1 - 33\frac{1}{3} = 100 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת
הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר
הчисובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.
הסביר את בל פועלותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוسر פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
- (3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבחינה או בדף שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטيوוח אחרות עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הנתירות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב הצלחה !

השאלות

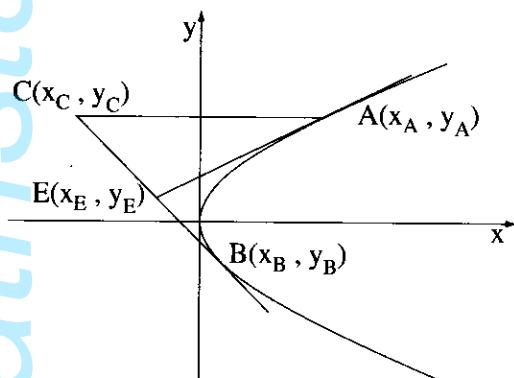
שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בעיון או לפיטילת הבדיקה.

פרק ראשון – גאומטריה אנליטית, וקטורים, טריגונומטריה במרחב,

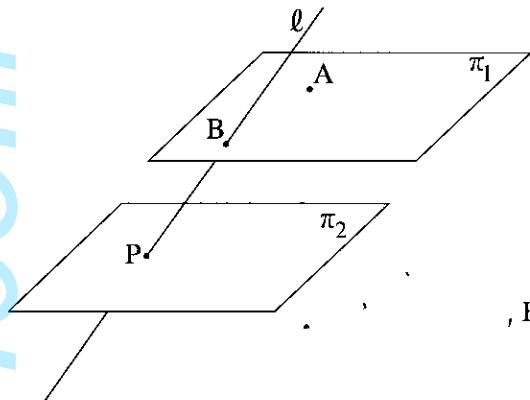
מספרים מרוכבים ($\frac{2}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מבין השאלות 1-3 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



1. נתונה הפרבולה $y^2 = 2x$.
ישר המשיק לפרבולה בנקודה A
נפגש בנקודה E עם ישר המשיק
 לפרבולה בנקודה B
(A בריבוע הראשון ו- B בריבוע הרביעי).
דרך הנקודה A העבירו ישר החותך את
המשק EB בנקודה C כך ש- $CE = EB$
כמפורט בציור.
א. הראה כי $y_E(y_A - y_B) = x_A - x_B$
ב. הראה כי CA מקביל לציר ה- x.



נתונות משוואות של שני מישורים:

$$\pi_1: 2x + y + 2z + 10 = 0$$

$$\pi_2: 2x + y + 2z - 10 = 0$$

ונתון ישר שהצגתו הפרמטרית היא:

$$l: \underline{x} = (0, 10, 0) + t(0, 2, 1)$$

הישר l חותך את המישור π_1 בנקודה B

ואת המישור π_2 הוא חותך בנקודה P .

הנקודה $(-5, 0, z)$ נמצא במשור π_1 (ראה ציור).

הנקודות A ו- B העבירו אנקים למשור π_2 , החותכים את המישור

בנקודות D ו- C בהתאם.

מצא את נפח הפירמידה $PABCD$ (שבסיסה $ABCD$).

3. א. נתון מספר מרוכב z (שהוא לא ממשי) המקיים $z + \frac{1}{z} = 2\cos \beta$

(1) הבע באמצעות β את z . מצא את שני הפתרונות.

(2) האם הביטוי $\frac{1}{z} + z^n$ הוא מספר ממשי טהור או מספר מודומה טהור או מספר המורכב ממשי וממספר מודומה? נמק.

(3) הוא מספר טבעי. z הוא המספר הנתון).

ב. נתון כי מספר מרוכב z נמצא בריבוע הראשון מחוץ למעגל היחידה.

סרטט במערכת צירים סקיצה של מעגל היחידה,

ומקם הסרטוט את המספר z , ואת:

$$(1) \frac{1}{z} . \text{ נמק.}$$

$$(2) \frac{1}{\bar{z}} . \text{ נמק.}$$

$$(3) z + \bar{z} . \text{ נמק.}$$

הערה: אין קשר בין סעיף א' לסעיף ב'.

פרק שני – גזירה וឌיפה, פונקציות מעירכיות ולוגריתמיות

($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על אחד מהתשאלות 4-5.

שים לב! אם תענה על יותר שאלה אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

4. נתונה הפונקציה $b = f(x) = 2^{x-3}$ המוגדרת לכל x . b הוא פרמטר גדול מ-1.

א. (1) הbaru באמצעות b את האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ המקבילות לציריים

(אם יש כאלה).

(2) מצא תחומי עלייה וירידה של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה).

(3) הbaru באמצעות b את השיעוריים של נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$

עם הציריים.

(4) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$.

ב. נתונה הפונקציה $b = g(x)$ המקיים $|f(x)| = g(x)$.

(1) הbaru באמצעות b את האסימפטוטות של הפונקציה $g(x)$ המקבילות לציריים

(אם יש כאלה).

(2) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $g(x)$.

ג. הbaru באמצעות b את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $g(x)$, על ידי הציריים

ועל ידי הישר $x = 3$.

$$x > 0 \quad , \quad f(x) = (\ln x)^2 +$$

(ראה ציור),

$$\text{ונתון הישר } y = x - 4$$

א. העתק למחברתך את הגרף של $f(x)$

והוסף לו סרטוות של הישר הנתון. נמק.

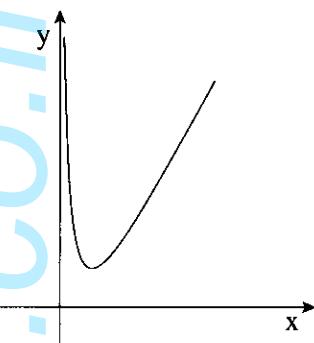
נקודה A נמצאת על גраф הפונקציה $f(x)$,

נקודה B נמצאת על הישר הנתון.

ב. מצא את האורך המינימלי של הקטע AB, אם הקטע מקביל לציר ה- y .

ג. מצא את האורך המינימלי של הקטע AB, אם הקטע מאונך לישר הנתון.

ד. מבין כל הקטעים AB האפשריים, מהו האורך המינימלי של הקטע AB ? נמק.



בצלחה !

רכות היוצרים שמורה למדיינית ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך