

סוג הבדיקה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבדיקה: קיץ תש"י, 2010
מספר השאלה: 035801
דף נסחאות ל-3 ייחידות לימוד,
נספח:
תכנית ניסוי

מתמטיקה

3 ייחידות לימוד – שאלון ראשון

תכנית ניסוי

(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 3 ייחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זהSSH שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
אפשר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבר לא יהיה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
(1) מחשבון לא גрафי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) כתוב את בל החישובים והתשובות בגון השאלה.
(2) לטיווה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלה (כולל הדפים שבסוףו) או בדפים
שקיים מהמשגחים. שימוש בטיווה אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(3) הסבר את בל פעולותין, כולל חישובים, פירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
- הנחיות בשאלון זה מנושאות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב הצלחה !

/המשך לדף/

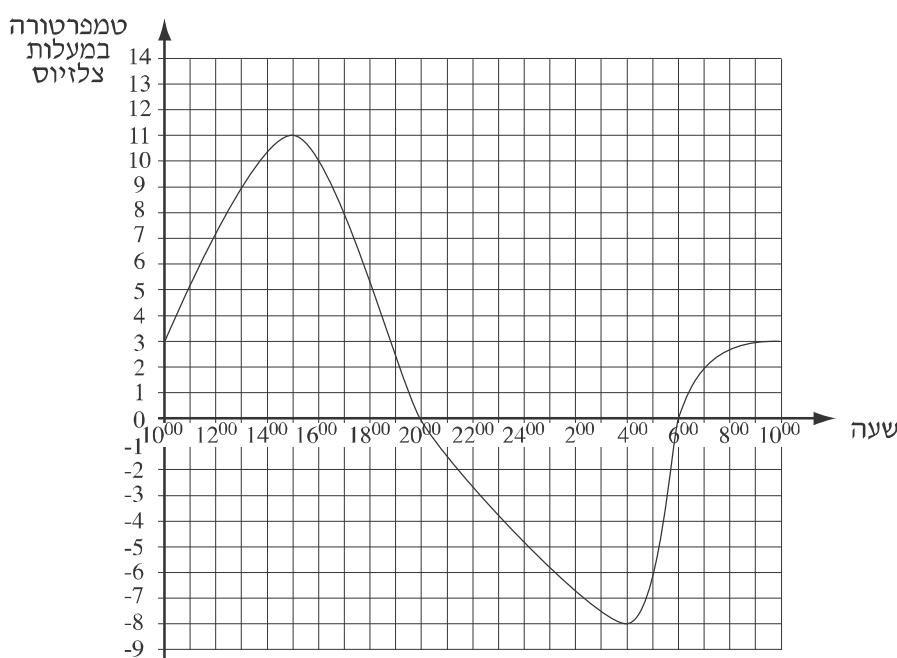
ה שאלות

בשאלוון זה יש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלקי, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצBOR בשאלוון זה לא יעלה על 100. כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלוון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

אלגברת

1. הגרף שלפניך מתאר את הטמפרטורות שנמדדו בעיר מסוימת באירופה באחד מימי החורף. המדידות נערכו במשך 24 שעות מהשעה 10⁰⁰ בבוקר עד השעה 10⁰⁰ בבוקר שלמחרת.



עיין בגרף וענה על הסעיפים א-ד:

- א. באיזו שעה נמזהה הטמפרטורה הגבוהה ביותר, ובאיזה שעה נמזהה הטמפרטורה הנמוכה ביותר?
- ב. מהו הפער במלילות (ההפרש) בין הטמפרטורה הגבוהה ביותר לטמפרטורה הנמוכה ביותר?

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא.)

/המשך בעמוד 3/

רופא אמר למר יעקבסון כי עליו להביא את בתו לבדוק אם החום שלה גבוהה מ- 37.5°C .
2. (37.5) מעלה אלזיזט.

כארש בטו חשה ברע, מدد מר יעקובסון את החום שלה באמצעות מדוחם אמריקני שמודד טפרטורה במעלות פרנהייט. המדוחם הראה טמפרטורה של 99°F (99 מעלות פרנהייט).

הקשר בין הטמפרטורה במעלות פרנהייט ובין הטמפרטורה במעלות צלזיוס נתון

$$F = \frac{9}{5}C + 32$$

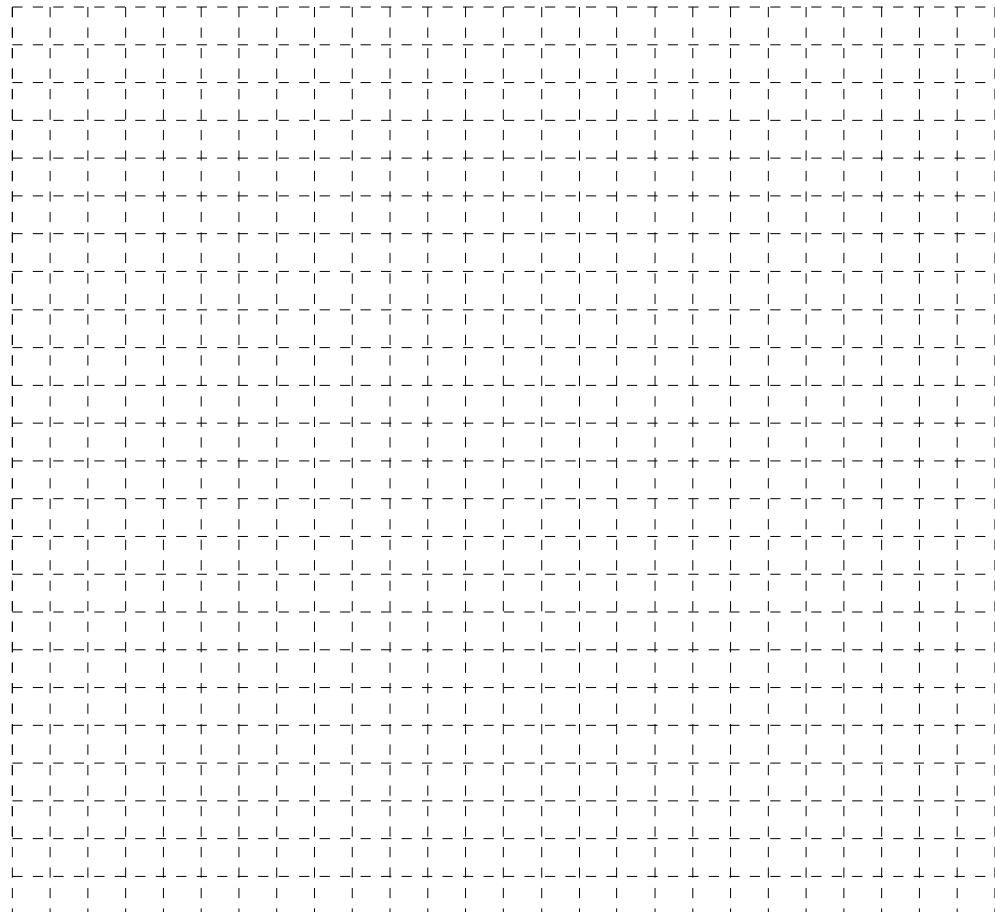
בנוסחה: F – מעלות פרנהייט, C – מעלות צליינוס).

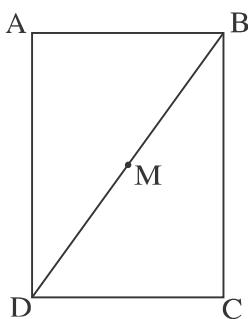
א. האם מר יעקבsson צריך לחת את בתו לרופאי? נמק.

ב. למחמת מזד Mer יעקובסן את החום של בתו באותו מדוחים, והמדוחים הראה 101°F .

האם מר יעקבסון צריך לחת את בתו לרופא? נמק.

ג. הבע את C באמצעות F.



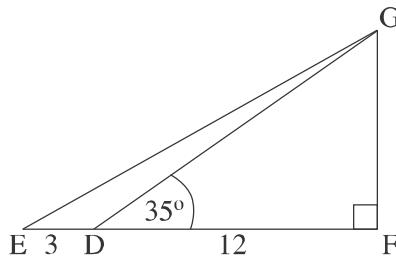


3. הצלעות של מלבן ABCD מקבילות לצירים: צלע AB מקבילה לציר ה- x וצלע AD מקבילה לציר ה- y. M היא נקודת המפגש של אלכסוני המלבן (ראה ציור).

נתון: M(6,8) , B(8,11)

 - א. מצא את שיעורי הקדקוד D . פרט את חישוביך.
 - ב. רשם את שיעורי הקדקוד A .
 - ג. חשב את שטח המלבן. פרט את חישוביך.

The image consists of a uniform grid of small, square-shaped cells. Each cell is defined by a black dashed horizontal line at the top and bottom, and a black dashed vertical line on the left and right. The intersections of these dashed lines create a continuous pattern of alternating light gray and white squares across the entire frame.



טריגונומטריה

4. במשולש ישר-זווית $\triangle EFG$ ($\angle F = 90^\circ$)
D היא נקודת על הצלע EF .
נתון: $3 \text{ ס"מ} = ED$, $12 \text{ ס"מ} = DF$
 $\angle GDF = 35^\circ$ (ראה ציור).
א. חשב את שטח המשולש GDF .
ב. פי כמה גדול שטח המשולש GDF משטח המשולש GDE ? נמק.
ג. חשב את $\angle GEF$.

סטטיסטיקה והסתברות

5. לפניך רשימה של ציונים שהתקבלו בכיתה מסוימת:

8, 7, 6, 8, 8, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 5, 5, 8, 10

א. סדר את הציונים בטבלה שכיחיות.

ב. חשב את ממוצע הציונים בכיתה. פרט את חישוביך.

ג. מצא את חציון הציונים. נמק.

7	6	5	8	8	8	6	6	6	7	7	5	5	8	10
7	6	5	8	8	8	6	6	6	7	7	5	5	8	10
7	6	5	8	8	8	6	6	6	7	7	5	5	8	10
7	6	5	8	8	8	6	6	6	7	7	5	5	8	10
7	6	5	8	8	8	6	6	6	7	7	5	5	8	10

6. על הפאות של קופייה רשומים שלושה מספרים: המספר 1 רשום על שלוש פאות, המספר 2 רשום על שתי פאות והמספר 3 רשום על פאה אחת. מטילים את הקופייה פעמיים אחת.

- מהי ההסתברות לקבל מספר 2 ? נמק.
- מהי ההסתברות לקבל מספר הקטן מ- 3 ? נמק.
- מהי ההסתברות לקבל מספר שאינו 2 ? נמק.

